

様式第1号

兵庫県福祉サービス第三者評価の結果

①第三者評価機関名

財団法人大阪保育運動センター第三者評価事業室

②施設・事業所情報

名称：ゆりかご保育園	種別：第2種 保育事業	
代表者氏名：鳴神 志保子	定員(利用人数)：60名(73名)	
所在地：兵庫県尼崎市稲葉元町3丁目20-12		
TEL (06) 6418-3815	ホームページ：Yurikagohoikuen.net	
【施設・事業所の概要】		
開設年月日：1980年4月1日		
経営法人・設置主体(法人名)：社会福祉法人 ゆりかご福祉会		
職員数	常勤職員： 14名	非常勤職員： 14名
専門職員	(専門職の名称) 保育士 11名	
	調理 1名	
	栄養士 1名	
施設・設備の概要	(居室数)	(設備等)
	乳児室：ほふく室 2室 保育室：遊戯室 4室 沐浴室・調乳室・調理室・医務室・ 幼児用トイレ5室	プール・冷暖房・床暖房・園庭(借地) 中庭

③理念・基本方針

理念：ゆりかご保育園は、その前身である無認可共同保育所の良き伝統を生かし、いつも父母と職員と地域が協力・共同しあって、子ども達が心身ともに健やかに成長・発達するように努力します。

職員は、つねに愛情深く子ども達と接し、保育技術の習得、資質の向上に努めます。子どもたちをとりまく社会情勢にも目を向け、児童福祉の拡充並びに地域における子育て支援なども積極的に進めます。

④施設・事業所の特徴的な取組

- ①尼崎の中では、園庭が広く、室内外どちらとも裸足、薄着で一日を過ごしています。二歳以上児は毎月遠足に出かけ、三歳以上児は、山登りの経験を出来るようにしています。
- ②食べものへのこだわりがあり、旬を大切にし、無添加、低農薬の物を使っています。昼食は一汁二菜、おやつも手作りしています。食物アレルギーのある子へは、コピー食を作り、「みんな一緒」を大事にしています。
- ③開園当初より、バザーをしており、地域のみなさんが買い物に来られることをはじめ、地域の親子を園庭に招いたり地域開放をしています。

⑤第三者評価の受審状況

評価実施期間	平成29年 11月 7日 (契約日) ~ 平成30年 3月 17日 (評価結果確定日)
受審回数 (前回の受審時期)	1回 (平成 29年度)

⑥総評

◇特に評価の高い点

1968年9月、「産休明けから保育する乳児保育所」を探す母親たちが、公立保育所での0歳児保育の要求を尼崎市に提出する一方で、母親たちは稲葉荘を仮の園舎に「ゆりかご保育所」を自力で始めました。1980年社会福祉法人を創設し、「ゆりかご保育園」を開園しました。保護者と地域と職員が一体となって作り上げて来たその歴史が今も脈々と引き継がれています。保護者会活動も保護者の交流やアンケートを実施し、バザーに積極的に協力するなど活発に行われています。保護者からは給食、保育内容に対しての強い信頼があります。園舎の隣に工場やマンションもありますが、広い園庭で子どもたちはのびのびと遊んでいます。

職員は経験豊かな保育士と新人保育士とがともに学び合って保育を実践しています。この保育園を卒園して就職した若い職員もいて、歴史の深さを感じさせられます。また、短時間雇用の職員もしっかりと役割を担い保育を支えています。

地域要求も積極的に受け止め、自治会や医療機関・社協との連携も図っています。最近では、法人が主になって、ボランティアによる「子ども食堂」も実施しています。地域から信頼され、地域に根ざした貴重な保育園です。

◇改善を求められる点

開園から年数がたった建物で、一部増設などの改築は行われているものの、今後大型補修や建て替えの時期がくると考えられます。現代の子どもの状況や保護者の状況にあった、施設整備も求められます。心にさまざまな課題を抱えている子どもや、家庭支援の必要な子どもや子育てに悩む保護者も増えている中で、子どもがほっこりできるスペースや、保護者が気兼ねなく心をひらいて相談できる場所が求められます。今後はこれまで以上に、子どもや保護者、地域の子育て状況を分析し、理念に基づく保育を展開できる保育環境を描き、現在の施設を点検し、実行性のある中・長期計画を作ることが望まれます。

⑦第三者評価結果に対する施設・事業所のコメント

長年大切にしてきた保育内容に対し、保護者から信頼を寄せられていることが、はつきりとわかってよかったです。これからも、保護者の要求を反映させることにも気を配り、今より良い保育を提供していけるように、職員と一緒に考え実践していきたいと思えます。

2018年度、大規模な改修を行う予定です。今回の第三者評価で、指摘された点も改修したいと考えています。

⑧各評価項目に係る第三者評価結果

別紙の「第三者評価結果」に記載している事項について公表する。